

Projet d'établissement

Campus de Pouillé

2020-2025



**CAMPUS
DE POUILLÉ
ANGERS**

CAMPUS DE POUILLE

29 Route de Pouillé – BP 90049

Tél : 02 41 44 87 11

Mail : contact@campus-pouille.com

TABLE DES MATIERES

PREAMBULE	3
AXE 1 - LE CAMPUS UN LIEU D'INTERACTIONS QUI S'ADAPTE AUX ENJEUX D'UNE SOCIETE EN MUTATION.....	4
A. <i>Développer les partenariats</i>	4
B. <i>Développer l'ouverture à l'international</i>	4
C. <i>Retravailler l'image de l'établissement</i>	5
D. <i>Engager une réflexion d'ensemble sur l'organisation du temps scolaire - Faire évoluer les espaces et le temps de travail des apprenants</i>	5
E. <i>Moderniser nos espaces professionnels</i>	5
AXE 2 - FAVORISER LE DEVELOPPEMENT HUMAIN ET COOPERATIF AVEC LES JEUNES DU CAMPUS.....	6
A. <i>Favoriser les liens entre les divers publics (niveaux de classe, cap, bts, bac techno., bac pro., bac général, apprentis)</i>	6
B. <i>Renforcer et formaliser la communication avec les parents, les parents délégués et les maitres d'apprentissage</i>	6
C. <i>Renforcer la construction du projet personnel et professionnel du jeune</i>	6
D. <i>Asseoir le rôle éducatif, pastoral et pédagogique de l'internat (soutiens, encadrement, responsabilisation ...)</i>	7
AXE 3 - DEVELOPPER UNE PEDAGOGIE INNOVANTE AJUSTEE AUX DIFFERENTS PUBLICS	8
A. <i>Renforcer les liens entre enseignants et professionnels</i>	8
B. <i>Repenser les espaces de travail collaboratifs</i>	8
C. <i>Ajuster la pédagogie en fonction des publics accueillis</i>	8
D. <i>Renforcer la pédagogie et l'utilisation du numérique</i>	9
E. <i>Valoriser les enseignements en pluridisciplinarité</i>	9
AXE 4 - POURSUIVRE LE DEPLOIEMENT DU PROJET SALESIEN AU CŒUR DU CAMPUS.....	10
A. <i>Vivre le projet et l'esprit salésien</i>	10
B. <i>Consolider l'identité "maison" de l'établissement</i>	10
C. <i>Maintenir les échanges avec le réseau salésien et diocésain</i>	11
D. <i>Permettre aux jeunes qui le souhaitent de vivre leur foi</i>	11

Le projet d'établissement 2020/2025 est la feuille de route du Campus de Pouillé **pour les cinq prochaines années.**

Un comité de pilotage constitué de 8 personnes représentant l'ensemble des secteurs de l'établissement et accompagné par 2 formateurs de l'IFEAP se sont réunis sur plusieurs réunions durant l'année 2020-2021.

En parallèle, les formateurs de l'IFEAP, ont rencontré des apprenants, des parents d'élèves, des membres du Conseil d'Administration, les tutelles salésiennes et diocésaines afin d'être à leur écoute, de solliciter les avis, de recueillir les données.

De plus, des journées pédagogiques ont été organisées avec les deux formateurs de l'IFEAP et avec l'ensemble de la Communauté éducative du Campus de Pouillé afin, également, de prendre en compte les sollicitations de chacun.

Le projet d'établissement est le résultat d'une réflexion regroupant toutes ces rencontres et est validé par le Conseil d'Administration et le Conseil de Direction.

Il se décline de la façon suivante :

Axes	<i>titres grisés</i>
Objectifs intermédiaires	<i>titres : A / B / C ...</i>
Objectifs opérationnels	<i>titre avec un tiret (-)</i>
Actions proposées (non exhaustives)	<i>actions représentées par un (v)</i>

A. DEVELOPPER LES PARTENARIATS

- **Développer les partenariats avec les professionnels**
 - ✓ *Créer et maintenir un fichier d'entreprises commun (maîtres de stage, maîtres d'apprentissage, fournisseurs...) type GRC/Charlemagne*
 - ✓ *Diffuser des offres d'emplois en utilisant nos réseaux sociaux*
 - ✓ *Organiser la venue d'institutions, d'organisations agricoles pour plusieurs classes et plusieurs filières*
 - ✓ *Planifier et budgétiser les actions avec les partenaires collectivement en fin d'année ou en septembre*
 - ✓ *Organiser un job dating au printemps pour les stages, jobs d'été, apprentissage*

- **Développer les partenariats avec les autres établissements**
 - ✓ *Développer les liens entre enseignants avec les autres établissements pour faire du partage d'expérience par matière ou filière*
 - ✓ *Développer les journées d'immersion pour les apprenants dans les autres établissements (écoles d'ingénieur...)*
 - ✓ *S'appuyer davantage sur les réseaux existants (CNEAP, RENASUP, Don Bosco, DDEC 49, Végépolys Valley, Réseau Lycées Angevins, ...)*

B. DEVELOPPER L'OUVERTURE A L'INTERNATIONAL

- **Favoriser la mobilité internationale des apprenants**
 - ✓ *Pérenniser les adresses des entreprises d'accueil à l'étranger*
 - ✓ *Développer l'information aux familles pour la préparation des séjours*
 - ✓ *S'appuyer sur des personnes ressources (réfèrent international, service civique, apprenti, enseignant...)*
 - ✓ *Accueillir des maîtres de stages de l'étranger*
 - ✓ *Développer les départs en stage à l'étranger des filières professionnelles, technologiques et générales*

- **Favoriser la mobilité internationale des personnels**
 - ✓ *Utiliser le dispositif Erasmus-Plus en lien avec le consortium RENASUP et CNEAP Pays de Loire*
 - ✓ *Communiquer sur les possibilités de mobilités*

- **Promouvoir de nouveaux partenariats à l'étranger**
 - ✓ *Développer les liens et échanges entre établissements (campus international Don Bosco, e-twinning...)*

- **Consolider les actions et partenariats de solidarité internationale**
 - ✓ *Pérenniser les actions avec SOS Haïti*

C. RETRAVAILLER L'IMAGE DE L'ETABLISSEMENT

- **Améliorer les outils de communication**
 - ✓ *Renouveler et moderniser les outils de communication*
 - ✓ *Améliorer l'attractivité du Campus (rajeunir certains bâtiments, parkings, internat, valoriser le parc...)*

- **Améliorer la communication externe**
 - ✓ *Réaliser une étude de l'image externe du Campus de Pouillé*
 - ✓ *Equilibrer la communication entre les différentes filières en mettant davantage en avant les formations générales*
 - ✓ *Mettre en avant certains qualificatifs : développement durable, nature, biologie...*
 - ✓ *Mieux cibler les différents publics (parents, jeunes, professionnels...)*
 - ✓ *Insister sur les spécificités du Campus de Pouillé (internat, effectifs réduits, options sportives...)*
 - ✓ *Faire participer l'ensemble des acteurs à la communication du Campus de Pouillé*

- **Développer les actions ayant un impact positif sur l'image et le rayonnement de l'établissement**
 - ✓ *Développer les actions envers les collèges et les particuliers (semaine de l'environnement à Pouillé, vide-grenier, marché fermier, projets PIC des BTS...)*

D. ENGAGER UNE REFLEXION D'ENSEMBLE SUR L'ORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE - FAIRE EVOLUER LES ESPACES ET LE TEMPS DE TRAVAIL DES APPRENANTS

- **Développer une approche globale de l'emploi du temps des apprenants pour concevoir une formation de qualité**
 - ✓ *Prendre en compte la multiplicité des temps : DS, temps en autonomie, sorties en fonction des âges, formations, options sportives, prendre en compte le retour des maîtres d'apprentissage*

- **Réaliser des bilans réguliers avec les apprenants**
 - ✓ *Mettre en place des bilans semestriels ou trimestriels pour l'ensemble des apprenants pour avoir leur retour*

E. MODERNISER NOS ESPACES PROFESSIONNELS

- **Faire évoluer les espaces professionnels existants en lien avec les évolutions sociétales**
 - ✓ *Développer l'agroécologie des productions existantes et des nouvelles productions*

- **Profiter de l'opportunité de l'installation de la ferme de Sainte Marthe**

- **Moderniser l'espace de vente**
 - ✓ *Moderniser l'espace de vente (restructurer le point de vente, mise en place d'un click&collect, faire participer les apprenants...)*

AXE 2 - FAVORISER LE DEVELOPPEMENT HUMAIN ET COOPERATIF AVEC LES JEUNES DU CAMPUS

A. FAVORISER LES LIENS ENTRE LES DIVERS PUBLICS (NIVEAUX DE CLASSE, CAP, BTS, BAC TECHNO., BAC PRO., BAC GENERAL, APPRENTIS)

- **Proposer des sorties communes aux divers publics**
 - ✓ *Spectacles pour les CAP, BAC Techno, BAC PRO, ...*
- **Organiser des rencontres sportives en mélangeant les classes**
 - ✓ *Tournois sportifs (Kin-Ball, ...)*
- **Proposer des ateliers variés**
 - ✓ *Chorale, mixage (son), instruments, ...*
- **Réfléchir à la répartition géographique des apprenants au sein du Campus**
- **Mutualiser la base de données des anciens de Pouillé**
 - ✓ *Création d'un annuaire numérique*

B. RENFORCER ET FORMALISER LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS, LES PARENTS DELEGUES ET LES MAITRES D'APPRENTISSAGE

- **Elaborer une procédure d'informations auprès des parents sur les conseils de classe**
 - ✓ *Avertir les parents du conseil de classe via Ecole Directe*
- **Diversifier les moments de convivialité qui seraient ouverts aux familles, aux maitres d'apprentissage, aux anciens, aux partenaires**
- **Poursuivre les évènements déjà mis en place en les développant avec des temps forts**
 - ✓ *Expositions, jeux, vide grenier, marchés produits fermiers, portes ouvertes, ...*
- **Clarifier le rôle de chacun des acteurs**
 - ✓ *Communiquer sur les missions des différents acteurs : parents délégués, maitres d'apprentissage, référent handicap, directeur, directeur adjoint, professeurs principaux, ...*
 - ✓ *Renforcer les liens avec les parents délégués*
 - ✓ *Communiquer sur le rôle du livret d'apprentissage*
 - ✓ *Réfléchir à la mise en place de parents délégués en apprentissage*

C. RENFORCER LA CONSTRUCTION DU PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL DU JEUNE

- **Poursuivre et renforcer le suivi individuel de chaque jeune**
- **Développer l'ouverture d'esprit, la capacité à s'adapter et l'esprit d'entreprise**
- **Poursuivre l'accueil d'intervenants (professionnels, représentants d'associations) au « mot du soir » pour présenter leur projet, leur association**

- **Développer la communication de ces interventions avec nos canaux internes**
- **Sensibiliser les jeunes à l'Economie Sociale et Solidaire**
- **Impliquer les jeunes dans une démarche et des projets de développement durable, d'écocitoyenneté et de solidarité internationale au sein du Campus**
- **Mettre en avant « les jeunes talents » (les compétences, les points forts)**
 - ✓ *Organiser une journée "des talents", une exposition de "savoir-faire"*
 - ✓ *Prendre conscience de nos capacités, de nos envies, de nos points forts en les valorisant : théâtre, arts, ...*
- **Elargir la semaine tremplin et la semaine insertion à tous les apprenants du Campus**

D. ASSEOIR LE ROLE EDUCATIF, PASTORAL ET PEDAGOGIQUE DE L'INTERNAT (SOUTIENS, ENCADREMENT, RESPONSABILISATION ...)

- **Favoriser les liens extra-scolaires au sein de l'internat**
 - ✓ *Mise en place de soirées entre les étages avec des jeux, du sport, ...*
- **Optimiser l'implication des internes dans leur vie lycéenne, les responsabiliser**
 - ✓ *Consolider le rôle de la commission "internat"*
- **Poursuivre le soutien scolaire**
 - ✓ *Les études dirigées, le tutorat*
- **Améliorer la vie de l'internat par la rénovation des bâtiments**
- **Développer l'accompagnement des internes**
 - ✓ *Temps de discussion, d'échanges avec des thématiques choisies par les internes*

A. RENFORCER LES LIENS ENTRE ENSEIGNANTS ET PROFESSIONNELS

- **Optimiser la communication entre le lycée et les exploitations**
 - ✓ Développer un groupe Yammer « exploitations » pour partager les projets au reste de l'équipe
 - ✓ Communiquer sur les projets des exploitations lors de réunions générales
- **Institutionnaliser des temps de visites des secteurs techniques**
 - ✓ Pendant les journées pédagogiques, organiser des visites par petits groupes pour découvrir deux des quatre secteurs professionnels (paysage, horticulture, arboriculture, agriculture)
- **Développer la visibilité de l'établissement sur le territoire**
 - ✓ Développer la participation des enseignants aux réunions professionnelles en externe
 - ✓ Développer les partenariats
- **Impliquer les apprenants par des actions professionnelles**
 - ✓ Développer les chantiers participatifs
 - ✓ Développer l'implication des apprenants sur nos espaces professionnels

B. REPENSER LES ESPACES DE TRAVAIL COLLABORATIFS

- **Repenser la fonction des différents espaces de travail du Campus**
 - ✓ Disposer d'une ou plusieurs « salles à projets » (avec wifi, tableaux blancs mobiles, vidéoprojecteurs, mobiliers mobiles, ...)
 - ✓ Disposer d'une "salle créations manuelles" pour bricoler, faire des travaux de menuiserie... avec des règles de fonctionnement précises et adaptées
 - ✓ Repenser l'organisation et l'attractivité de la salle des professeurs du bâtiment horloge (décoration, organisation, salle de réunion, lieu de pause...)

C. AJUSTER LA PEDAGOGIE EN FONCTION DES PUBLICS ACCUEILLIS

- **Former les enseignants, les formateurs et personnels encadrants**
 - ✓ Proposer des actions de sensibilisation et des temps de formation en journée pédagogique
 - ✓ Aménager des temps d'échanges de bonnes pratiques et de partage d'expériences
 - ✓ Création par les responsables de classe d'une synthèse de bonnes pratiques adaptées aux besoins des apprenants de la classe
- **Favoriser le co-enseignement**

D. RENFORCER LA PEDAGOGIE ET L'UTILISATION DU NUMERIQUE

- **Se former à la pédagogie et à la didactique avec le numérique**
 - ✓ *Organiser des temps entre collègues pour échanger sur des exemples d'usage du numérique dans sa classe (outils 365, applications éducatives). Café numérique, réaliser un bilan des usages numériques pendant les confinements, ...*
 - ✓ *Prioriser les formations IFEAP pour les nouveaux enseignants*
- **Simplifier l'architecture numérique du Campus**
 - ✓ *Relancer le groupe de travail « stratégie numérique »*
 - ✓ *Améliorer l'ergonomie des outils internes pour faciliter l'accès aux informations (Yammer, Sharepoint...)*
- **S'assurer que tous les apprenants soient opérationnels sur l'accès au numérique**
 - ✓ *Renforcer la formation pour tous les apprenants (accès messagerie, codes, manuels numériques...)*

E. VALORISER LES ENSEIGNEMENTS EN PLURIDISCIPLINARITE

- **Systématiser les activités pluridisciplinaires dans toutes les formations dans le respect des référentiels**
 - ✓ *Créer des chantiers écoles avec des enseignants en SES et en techniques*
 - ✓ *Repenser l'organisation de la salle des professeurs*
- **Monter des projets trans-filières**
 - ✓ *Production de fleurs aux serres pour l'art floral*

A. VIVRE LE PROJET ET L'ESPRIT SALESIEN

- **Vivre l'esprit salésien au niveau des adultes**
 - ✓ *Poursuivre et développer l'accueil et l'accompagnement des nouveaux collègues*
 - ✓ *Formaliser des moments d'échanges entre adultes pour aborder les difficultés ou questionnements*
- **Instaurer des temps et des lieux de convivialité entre les adultes**
 - ✓ *Insérer un temps convivial, de détente, à chaque journée pédagogique : art floral, marche, cinéma, yoga, ...*
 - ✓ *S'approprier le nouvel espace de détente et de convivialité*
- **Sensibiliser chaque acteur de la communauté éducative au projet salésien**
 - ✓ *Proposer aux volontaires une formation / sensibilisation au projet salésien*
 - ✓ *Maintenir la participation aux formations du réseau : « Connaissance du réseau salésien » et « Profs Principaux en établissement salésien »*
 - ✓ *Proposer des ateliers "Pédagogie salésienne" lors des journées pédagogiques*

B. CONSOLIDER L'IDENTITE "MAISON" DE L'ETABLISSEMENT

- **Sensibiliser les jeunes aux notions fondamentales de la vie en collectivité : promouvoir le vivre-ensemble, la confiance en soi / en l'autre, le respect, ...**
- **Susciter et accompagner l'esprit d'initiative et la prise de responsabilités**
 - ✓ *Formation des délégués, Attestations de compétences, Accompagnement du CCVL, BDE, ...*
- **Encourager les initiatives et investissements des aînés auprès des plus jeunes**
- **Soutenir et valoriser une éducation par le sport et par la fête et développer les activités d'entraide et de mixité des publics**
 - ✓ *Renforcer les propositions existantes : interclasses, fête Don Bosco*
 - ✓ *Initier de nouveaux projets communs*
- **Informier et former les jeunes sur les enjeux de la citoyenneté, sur les droits et devoirs du citoyen**
 - ✓ *Poursuivre la dynamique « Défi citoyenneté » du réseau salésien*
 - ✓ *Valoriser l'unité facultative « Engagement citoyen »*
- **Organiser le suivi des conférences**
- **Présenter aux familles la pédagogie salésienne et le projet salésien**
 - ✓ *Associer davantage les parents délégués lors des journées Portes Ouvertes,*
 - ...

- **Développer la culture salésienne auprès des étudiants et apprentis**
 - ✓ *Présenter Don Bosco et sa pédagogie en début de formation*
 - ✓ *Susciter l'investissement des étudiants et apprentis dans les activités vécues dans l'établissement : tutorat, interclasses, cross, repas-partage, don du sang, participation à la fête de Don Bosco, ...*
 - ✓ *Elargir les attestations de compétences aux étudiants et apprentis, ...*
- **Favoriser l'articulation vie scolaire et extra-scolaire des jeunes en développant la collaboration entre acteurs éducatifs**
 - ✓ *Poursuivre la présence et/ou le retour d'un éducateur aux Conseils de Classes, aux Conseils d'Education*

C. MAINTENIR LES ECHANGES AVEC LE RESEAU SALESIEEN ET DIOCESAIN

- **Garder les rencontres inter-établissements de l'Ouest**
- **Participer aux activités et propositions nationales**
 - ✓ *Campo-Bosco, Festi-Clips, pèlerinage Turin/Mornèse, ...*
- **Poursuivre l'implication et les échanges de pratiques dans la vie diocésaine, le réseau salésien et le réseau DDEC 49**

D. PERMETTRE AUX JEUNES QUI LE SOUHAITENT DE VIVRE LEUR FOI

- **Créer un espace d'échanges de type Aumônerie**
 - ✓ *Réinvestir l'espace Don Bosco en espace d'échanges et d'écoute pour tout le monde : jeunes et adultes.*
- **Poursuivre la diversité des activités de l'animation pastorale dans la diversité des jeunes accueillis**
- **Permettre par l'Initiation à la Culture Religieuse la découverte et une meilleure compréhension de l'Autre et des autres**
- **Favoriser l'écoute de l'Autre par la culture de débat et du partage en formulant la ou les questions du sens de l'existence**
- **Ouvrir à l'intériorité et à la dimension spirituelle de la personne**
- **Permettre aux jeunes qui le souhaitent de vivre leur Foi et leur engagement.**